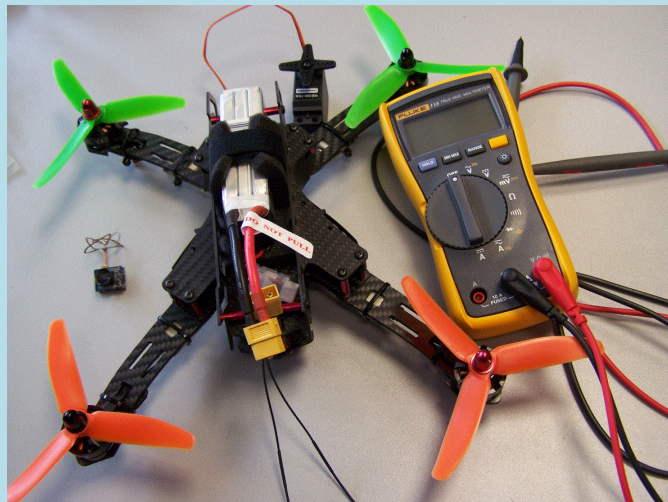


Dekanat

Katalog der Wahlpflichtfächer - Präsenz-Bachelorstudiengänge Fakultät Informatik (PO2018)

Version 1.7 - Änderungen vorbehalten, 26.09.2023



Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Allgemeine Hinweise | 3 |
| 1.1 | Hinweise zu Formularfeldern und Modulprüfungen | 3 |
| 1.2 | Weitere Informationen im Leitfaden | 3 |
| 1.3 | Abkürzungsverzeichnis | 3 |
| 2 | Modulbeschreibungen | 4 |
| 2.1 | Überfachlich | 4 |
| 2.1.1 | Gesprächs- und Verhandlungsführung | 4 |
| 2.1.2 | Konfliktmanagement | 6 |
| 2.1.3 | Leiten von Arbeitsgruppen | 7 |
| 2.1.4 | Rhetorik und Argumentation | 8 |
| 2.2 | Fachlich | 10 |
| 2.2.1 | Auslandsexkursion | 10 |
| 2.2.2 | Autonomes Fahren | 11 |
| 2.2.3 | Autosar | 13 |
| 2.2.4 | Concurrent Computing | 14 |
| 2.2.5 | Corporate Design, Werbung, Marketing, PR | 16 |
| 2.2.6 | Einführung in die Bild- und Texterkennung | 17 |
| 2.2.7 | Einführung in die Elektromobilität | 18 |
| 2.2.8 | Embedded Linux | 20 |
| 2.2.9 | Fahrerassistenzsysteme | 21 |
| 2.2.10 | Hard- und Software intelligenter Systeme (HuSiS) | 22 |
| 2.2.11 | Interdisziplinäres Projekt | 23 |
| 2.2.12 | Internet of Things | 24 |
| 2.2.13 | IT-Sicherheitsmanagement | 25 |
| 2.2.14 | Jakarta Enterprise Edition (Jakarta EE) | 27 |
| 2.2.15 | Malware-Labor | 28 |
| 2.2.16 | Medizinische Informatik | 30 |
| 2.2.17 | µC-Peripherie Labor | 32 |
| 2.2.18 | OS (Linux) in der Anwendung | 34 |
| 2.2.19 | Pervasive Systeme | 36 |
| 2.2.20 | RFID - Radio Frequency Identification | 37 |
| 2.2.21 | Software für sichere Systeme | 38 |
| 2.2.22 | Virtualisierung | 39 |
| 3 | Dokumenthistorie | 40 |

Suchen (bzw. Finden) innerhalb eines PDFs / einer Word-Datei mit <Strg> <F>

1 Allgemeine Hinweise

1.1 Hinweise zu Formularfeldern und Modulprüfungen

ECTS = „European Credit Transfer and Accumulation System“. Das ECTS ermöglicht Studierenden die einfache Anerkennung von im In- und Ausland erbrachten Studienleistungen. Dabei werden jedem Modul eine bestimmte Anzahl an Leistungspunkten zugeordnet, die dann bei erfolgreichem Abschluss einer Veranstaltung angerechnet werden.

Die studentische Arbeitsbelastung wird als Mittelwert aufgeführt. Der erforderliche Aufwand setzt sich aus der Kontaktzeit (= Veranstaltung) und dem Eigenanteil zusammen. Pro Lehrveranstaltung müssen ca. sechs Stunden für Anwesenheit sowie Vor- und Nachbereitung gerechnet werden.

Die Lehrenden geben die angewendete Prüfungsform und die Lehrformen zu Anfang jedes Semesters in der Lehrveranstaltung bekannt. Mündliche Prüfungen dauern 15-30 Minuten. Eine besondere Prüfungsform stellen die Modulprüfungen dar. Wenn in den Lehrveranstaltungen desselben Moduls die „Modulprüfung“ angewendet wird, dann werden die Inhalte aller Lehrveranstaltungen dieses Moduls gleichzeitig in einer gemeinsamen Prüfung abgefragt.

SWS = Semesterwochenstunden; 2 SWS entsprechen 90 Minuten.

1.2 Weitere Informationen im Leitfaden

Weitere Informationen zu den Wahlpflichtfächern stehen im Dokument „**Leitfaden für die Informatik-Präsenzstudiengänge**“.

Ausserfachliche Wahlpflichtfächer werden vom Sprachenzentrum und vom Career-Service angeboten. Informationen und Anmeldung:

- <https://www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/aktuelles-sprachkursangebot/>
- <https://career-sq.ostfalia.de/>

Im Zweifelsfall erkundigen Sie sich bitte bezüglich Wahlpflichtfächern beim Prüfungsausschussvorsitzenden.

1.3 Abkürzungsverzeichnis

| | | | |
|----|-----------------------|----|------------------|
| EA | Experimentelle Arbeit | PA | Projektarbeit |
| EP | Elektronische Prüfung | PB | Praxisbericht |
| H | Hausarbeit | PF | Portfolioprüfung |
| K | Klausur | PO | Prüfungsordnung |
| M | Mündliche Prüfung | R | Referat |

2 Modulbeschreibungen

2.1 Überfachlich

2.1.1 Gesprächs- und Verhandlungsführung

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Gesprächs- und Verhandlungsführung | | | | |
| LV alte PO (2013): | Gesprächs- und Verhandlungsführung | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | regelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| keine | WPF | Ragna Winter (CS) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Hausarbeit | Vortrag, Gruppenarbeit und Verhandlungsübungen | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Gesprächsführungskompetenz im beruflichen Kontext • kennen unterschiedliche Arten von Mitarbeitergesprächen • kennen die Gesprächsphasen und –techniken • reflektieren eigenes Verhalten und Körpersprache im Kontext professioneller Kommunikation • erwerben Kenntnisse für Vorbereitung, Planung, Strukturierung und Durchführung von Verhandlungen • kennen Grundregeln des klassischen Verhandeln • kennen und verstehen das Harvard-Konzept als Alternative zum klassischen Verhandeln • verfügen über Grundkenntnisse rhetorischer Instrumente |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Durchführung und Auswertung von beruflichen Gesprächen • Was ist in den einzelnen Phasen der Gespräche besonders zu beachten? • Verschiedene Arten von Mitarbeitergesprächen • Auffrischung von Gesprächstechniken • Authentisch und professionell kommunizieren • Bedeutung der Körpersprache und der bewusste Einsatz zur Gesprächsförderung • Gesprächshaltungen nach A. Harris • Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung (Johari Fenster) • Grundbegriffe des Verhandeln • Grundregeln des klassischen Verhandeln |

- Vor- und Nachteile des klassischen Verhandeln
- Das Harvard-Konzept des sachgerechten Verhandeln:
 - Regel 1: Menschen und Probleme getrennt voneinander behandeln
 - Rhetorische Instrumente zur Steuerung von Gesprächen und Verhandlungen
 - Regel 2: Auf Interessen konzentrieren, nicht auf Positionen
 - Regel 3: Entscheidungsmöglichkeiten zum beiderseitigen Vorteil entwickeln
 - Analytische und kreative Methoden in der Verhandlungsvorbereitung
 - Regel 4: Ergebnisse auf objektiven Standards aufbauen
 - Rhetorische Methoden zur Herstellung einer produktiven Verhandlungssituation

Inhalt / Aufgabe des Kontaktstudiums:

Training, Feedback und Reflektion der Methoden

Inhalt / Aufgabe des Eigenstudiums:

Reflektion der Methoden und Vertiefung des Gelernten, Transfer auf andere Situationen

Literatur

- Preuß-Scheuerle: Praxishandbuch Kommunikation. 2.Aufl., Wiesbaden 2016
- Scharlau, Christine; Rossié, Michael: Gesprächstechniken. 1. Aufl., Freiburg 2012
- Fisher/Ury/Patton: Das Harvard – Konzept: Klassiker der Verhandlungstechnik. 25. Aufl., Frankfurt/Main 2015.
- Mühlen, Alexander: Internationales Verhandeln: Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. 4. Aufl., Berlin 2010

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.1.2 Konfliktmanagement

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Konfliktmanagement | | | | |
| LV alte PO (2013): | Konfliktmanagement | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | regelm. | WPF | 3.0 | 75h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| keine | WPF | Jutta Schwiebert (CS) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Hausarbeit | Input und Moderation, Einzel- Paar- und Gruppenarbeit, Übungen und Fallbeispiele, Szenisches Arbeiten, Präsentation | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, frühzeitig einen Konflikt zu erkennen • kennen wesentliche Ursachen für die Entstehung von Konflikten • kennen geeignete Interventions- und Präventionsmöglichkeiten • haben ihren eigenen Konfliktstil reflektiert • haben Phasen und Werkzeuge für ein Konfliktgespräch kennengelernt • kennen die Bedeutung subjektiver Wahrheiten in Konflikten |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Das Wesen von Konflikten • Symptome und Eskalationsdynamik • Analyse von Konflikten • Lösungsorientiertes Vorgehen in Konflikten • Das Konfliktgespräch • Methoden zur Klärung von Teamkonflikten <p>Inhalt / Aufgabe des Kontaktstudiums: Training, Feedback und Reflektion der Methoden</p> <p>Inhalt / Aufgabe des Eigenstudiums: Reflektion der Methoden und Vertiefung des Gelernten, Transfer</p> |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Allhoff, D.-W./Allhoff W.: Rhetorik & Kommunikation. München 2014. • Glasl, F.: Selbsthilfe in Konflikten. Konzepte, Übungen, praktische Methoden. Stuttgart 2000. • Fehlau, E.-G.: Konflikte im Beruf: Erkennen, lösen, vorbeugen. Freiburg 2013. |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.1.3 Leiten von Arbeitsgruppen

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Leiten von Arbeitsgruppen | | | | |
| LV alte PO (2013): | Leiten von Arbeitsgruppen | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | regelm. | WPF | 3.0 | 75h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| keine | WPF | Jutta Schwiebert (CS) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Hausarbeit | Input und Moderation, Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit, Übungen und Fallbeispiele, Szenisches Arbeiten, Präsentation | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Definition von „Team“ • kennen die Kriterien „echter“ Teamarbeit und können diese von teamähnlichem Arbeiten unterscheiden • kennen den Teamentwicklungsprozess • haben ihren eigenen Teamtypen und Arbeitsstil erkannt und erlebt • kennen Instrumente zur Optimierung von Teamarbeit und Konfliktlösung • kennen Strategien zur Leitung von Teams |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Team und Teamarbeit – Definition und Kriterien • Der Teamentwicklungsprozess – Phasen und Ebenen • Teamtypen erkennen und gezielt einbinden • Teamrollen • Methoden zur Problemlösung im Team • Lösungsorientierte Interventionswerkzeuge <p>Inhalt / Aufgabe des Kontaktstudiums: Training, Feedback und Reflektion der Methoden</p> <p>Inhalt / Aufgabe des Eigenstudiums: Teamaufgabe, Reflektion der Methoden und Vertiefung des Gelernten, Transfer</p> |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gellert, M. & Nowak, Claus (2010): Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung. Ein Praxisbuch für das Arbeiten in und mit Teams. • Wellhöfer, P.R. (2007): Gruppendynamik und soziales Lernen |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.1.4 Rhetorik und Argumentation

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Rhetorik und Argumentation | | | | |
| LV alte PO (2013): | Rhetorik und Argumentation | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | regelm. | WPF | 3.0 | 75h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| keine | WPF | Jutta Schwiebert (CS) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Ausarbeitung + Präsentation | Methodentraining, Übungen mit Videofeedback | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende Argumentationskompetenzen für ein überzeugendes Auftreten im Rahmen von Präsentationen und Vorträgen • kennen den Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen • kennen grundlegende Redestrategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels • können schlüssige Argumentationen erarbeiten und in Präsentationsübungen und hinsichtlich ihrer Überzeugungskraft unter Beweis stellen • reflektieren und optimieren ihr eigenes Vortrags- und Sprechverhalten. • können ihre Entscheidung für ein bestimmtes Argumentationskonzept begründen • erwerben Strategien im Umgang mit kritischen Fragen und Einwänden |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Überzeugungskraft – welche Faktoren sind bedeutsam? • Zielorientierte Stoffsammlung und -auswahl • Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen • Strategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels • Argumentationsfiguren • Umgang mit Einwänden, Fragen und Störungen <p>Inhalt / Aufgabe des Kontaktstudiums: Training, (Video-)Feedback und Reflektion der Methoden</p> <p>Inhalt / Aufgabe des Eigenstudiums: Reflektion der Methoden und Vertiefung des Gelernten, Transfer</p> |

Literatur

- Allhoff, D.-W./Allhoff W.: Rhetorik & Kommunikation. München 2014.
- Schilling, G.: Angewandte Rhetorik und Präsentationstechnik. Berlin 2012.

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2 Fachlich

2.2.1 Auslandsexkursion

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Auslandsexkursion | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 1.0 | |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|--|---|--------------------------------------|
| hinreichende Sprachkenntnisse, nachgewiesen z.B. durch Belegung eines Sprachkurses | WPF | Internationalisierungsbeauftragte(r) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| PF + Teilnahme an einer Exkursion | Vorbereitungstreffen mit Gruppenarbeit, Exkursion (ca. 1 Woche) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse in der Sprache und Kultur des Ziellandes • verbessern ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit in der Sprache des Ziellandes • erwerben und vertiefen ihre interkulturelle Kompetenz • kennen und reflektieren die kulturellen Besonderheiten des Ziellandes • erhalten einen Einblick in landesspezifische Besonderheiten im Fach Informatik, z.B. im Hinblick auf die Fachsprache, Hochschulausbildung, Arbeitsmarkt oder Berufsalltag |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprache • Kultur des Ziellandes • Interkulturelle Kompetenz • Informatik im Zielland |
| Literatur |
| wird je nach Zielland in der Veranstaltung bekanntgegeben |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am: 14.07.2022

2.2.2 Autonomes Fahren

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Autonomes Fahren | | | | |
| LV alte PO (2013): | Autonomes Fahren | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40h Kontaktstudium, ca. 110h Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|--------------------------|
| Wissen über C-Programmierung, Mikrocontroller, Echtzeitbetriebssysteme | WPF (auch Master PO2013) | Prof. Dr.-Ing. G. Bikker |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| EA 70% + 30% K oder M | Vorlesung, Übung, Labor | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Ziel ist es, den Studierenden fachübergreifende Kenntnisse im Bereich des autonomen Fahrens zu vermitteln und sie schrittweise in die nötigen Grundlagen und Begrifflichkeiten einzuführen. Das dazu erforderliche Wissen wird in Vorlesungen vermittelt und durch integrierte Übungen sowie Labore gefestigt. Die Studierenden werden für ein gesamtheitliches Verständnis der Fahrzeugtechnik, Fahrdynamik und der Fahrzeugführung sensibilisiert. Durch die praktische Umsetzung wird das Wissen gefestigt und das analytische Denkvermögen der Teilnehmer gestärkt. Es sollen insbesondere die fahrdynamischen Grundlagen und die Steuerung/Regelung auf Basis der Sensorfunktion Berücksichtigung finden. Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ein fundiertes Verständnis für die grundlegenden Begriffe und Gesetzmäßigkeiten der Fahrdynamik entwickelt. Sie erhalten ein Basiswissen über die Themenfelder des autonomen Fahrens und sind in der Lage, die erlernten Modelle anzuwenden sowie die Ergebnisse mit angemessenen Verfahren zu analysieren.</p> |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Systemarchitektur (Hardware- und Software-Architektur, Vernetzung) • Sensorik und Aktorik (Video-, Ultraschall-, Lidar-basierte Sensoren, el. Antriebe) • Umgebungserfassung und Navigation • Spezielle Fahrsituationen • Sicherheit und Test |

Literatur

- Hermann Winner, Stephan Hakuli, Felix Lotz, Christina Singer (Hrsg.) 2015: Handbuch Fahrerassistenzsysteme, ATZ/MTZ-Fachbuch, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg ISBN 978-3-658-05733-6
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.3 Autosar

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Autosar | | | | |
| LV alte PO (2013): | Autosar | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 30% Kontaktstudium, ca. 70% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| keine | WPF | F. Pramme (M. Sc.) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 50% Klausur / mündliche Prüfung 50% Referat / experimentelle Arbeit | Unterricht, Labor mit Projektvorträgen, Projektarbeit (4 SWS) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Komponenten und Schnittstellen der AUTomotive Open System ARchitecture • entwerfen, implementieren und betreiben verteilte, eingebettete Systeme mit der im Standard vorgeschlagenen Methodik • kennen die Methoden der verteilten Entwicklung, Implementierung und Tests • können mit exemplarisch vorgestellten Tools Systeme realisieren |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsprozess für eingebettete Systeme im automotiven Umfeld • Grundlagen und technische Funktionsweise der Autosar Hard- und Softwarekomponenten • Systembeschreibung mit Modellierungswerkzeugen • Kommunikationsbeschreibung mit Signalmatrix • Parametrisierung und Generierung von Architekturkomponenten • Umgang mit der vorgestellten Werkzeugkette bis zur Implementierung |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • O. Kindel, M. Friedrich; Softwareentwicklung mit AUTOSAR; Dpunkt Verlag 2009; ISBN 978-3898645638 • O. Scheid; AUTOSAR Compendium; ISBN: 978-1502751522 |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.4 Concurrent Computing

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Concurrent Computing | | | | |
| LV alte PO (2013): | Concurrent Computing | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Gute Programmierkenntnisse in Java | WPF | Prof. I. Schiering |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 50% Klausur / mündliche Prüfung 50% Erstellung und Dokumentation von Rechnerprogrammen | Vorlesung (2 SWS), Labor (2 SWS) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Begriffe zur Skalierung paralleler Implementierungen und können diese anwenden, • kennen Konzepte des Concurrent Computing für Shared Memory und Distributed Memory Architekturen, • realisieren Programme unter Verwendung der Konzepte |
| Lehrinhalte |
| <p>Die Studierenden lernen neben Grundlagen in einem allgemeinen Teil Ansätze für Shared Memory und Distributed Memory Architekturen kennen</p> <p>I. Allgemeiner Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gründe für die Entwicklung von Multicore-CPUs • Flynn'sche Taxonomie sowie Klassifikation von MIMD-Systemen nach Johnson • Skalierung paralleler Implementierungen (Speedup) sowie parallele Effizienz • Grenzen der Skalierung unter Beachtung der Gesetze von Amdahl und Gustafson <p>II. Beispiel für einen Shared Memory Ansatz ist die Java Concurrency API.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lambda Expressions • Atomare Datenstrukturen • Concurrent Collections • Konzepte zur Synchronisierung (Semaphore, Monitore, Locks, etc.) und klassische Probleme (Wechselseitiger Ausschluss, Producer-Consumer, Reader Writer, Dining Philosophers) • Phasen-Modelle (Barrier, Phaser) • Verwaltung von Threads (ThreadPool, Fork-Join Pool) |

Alternativ wird eine funktionale Sprache (Clojure) verwendet:

- Einführung in die funktionale Programmierung
- Datenstrukturen und Nutzung von Libraries
- Concurrency in Clojure: Atoms, Refs, Vars
- Library core.async

III. Beispiel für einen Distributed Memory Ansatz ist MPI:

- Ideen des Message Passing auf Basis der MPJ-Implementierung der mpiJava-Spezifikation
- Grundlegender Aufbau von MPJ-Anwendungen (Prozessbegriff, Kommunikatoren sowie das Versenden und Empfangen von Nachrichten)
- Fallstudie zum parallelen Sortieren sowie Bestimmung des Speedups auf Basis eines Modells
- Kollektive Kommunikationsfunktionen zur Synchronisation von Prozessen, Verteilen und Einsammeln von Ergebnissen mittels Broadcast, Scatter(v) und Gather(v), Zusammenführen von (Teil-)Ergebnissen mittels Reduce und Allreduce
- Verwendung von Wildcards beim Empfangen von Daten
- Implementierung eigener Reduce-Operationen sowie Erkennen von einzuhaltenden Rahmenbedingungen
- Erstellung eigener Kommunikatoren sowie Betrachtung möglicher Anwendungsgebiete
- Nicht-blockierendes Senden und Empfangen von Nachrichten

Alternativ wird eine funktionale Sprache (Erlang) verwendet:

- Einführung in die funktionale Programmierung
- Datenstrukturen und Nutzung von Libraries
- Concurrency in Erlang: Message Passing
- Fehlerbehandlung
- Concurrency Patterns

Literatur

- Fernandez Javier, Java 7 Concurrency Cookbook (Quick Answers to Common Problems), Packt Publishing, 2012.
- Daniel Higginbotham, Clojure for the Brave and True: Learn the Ultimate Language and Become a Better Programmer, No Starch Press, 2015. (<http://www.braveclojure.com/>)
- Fred Hébert, Learn You Some Erlang for great good!, No Starch Press, 2013. (<http://learnyousomeerlang.com/>)
- Marc Snir et al., MPI: The Complete Reference (Vol. 1: The MPI Core) – 2nd Edition, MIT Press, 1998.
- William Gropp, Ewing Lusk, Anthony Skjellum, Using MPI - 2nd Edition: Portable Parallel Programming with the Message Passing Interface (Scientific and Engineering Computation) – 2nd Edition, 2000.
- Ananth Grama et al., Introduction to Parallel Computing – 2nd Edition, Addison Wesley, 2003.

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.5 Corporate Design, Werbung, Marketing, PR

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Corporate Design, Werbung, Marketing, PR | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|---|
| möglichst Kenntnisse Adobe-Software + Grundl. visuelle Kommunikation | WPF; vorzugsweise f. Studierende Medieninformatik | Dipl. Graphic Designerin Carola Rieger |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| HA, ESA | Vorlesung, Übungen, Labor, eigene Entwurfsarbeit Interessenten melden sich im moodle an | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundlagenkenntnisse der Visuellen Kommunikation und des Mediendesign • lernen komplexe praktische Anwendungsgebiete (Corporate Design) kennen • analysieren und entwerfen darauf basierend für eine konkrete Aufgabe ein Corporate Design-Manual • lernen, welche Software und welche Dateiformate für bestimmte Anwendungen nötig sind • recherchieren Werbemethoden und -mittel • analysieren, recherchieren, entwerfen eine Werbestrategie mit Finanzplan |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Corporate Design, Grundbegriffe, Anwendungsgebiete, Inhalte, • Entwurf, Umsetzung, Relaunch, Musterlösungen • Erstellung eines CD-Manuals, Verwendung der Adobe-Software mit weiteren Anwendungsgebieten • Werbemedien - analog und digital, Konzepte, Strategie • Zeit- und Finanzkalkulation und Medienproduktion |
| Literatur |
| Linkliste kommt in der LV |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.6 Einführung in die Bild- und Texterkennung

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Einführung in die Bild- und Texterkennung | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca 40% Kontaktstudium, ca 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| keine | WPF | Prof. C. Meyer |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| K1,5h; Bestehen der Laboraufgaben | Vorlesung und begleitende Übungsaufgaben zur eigenständigen Bearbeitung (im Team) und Vertiefung der Vorlesungsinhalte | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| Einführung in ausgewählte Konzepte und Algorithmen des maschinellen und tiefen Lernens am Beispiel der Bild- und Texterkennung |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vorverarbeitung und Merkmalsextraktion • Einfache Klassifizierer (z.B. Minimum-Distance Klassifizierer) • Probabilistische Klassifizierer • Mehrschichten-Perzeptrons und faltende neuronale Netzwerke • Überwachtes Lernen • Unüberwachtes Lernen / Clustering • Möglichkeiten und Grenzen des maschinellen Lernens |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jörg Frochte: "Maschinelles Lernen - Grundlagen und Algorithmen in Python", Hanser (2. Auflage 2019) • Michael Nielsen: "Neural networks and deep learning", free online book (2016) • Francesco Camasatra, Alessandro Vinciarelli, "Machine learning for Audio, Image and Video Analysis", Springer (2008) |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.7 Einführung in die Elektromobilität

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Einführung in die Elektromobilität | | | | |
| LV alte PO (2013): | Einführung in die Elektromobilität | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon 40 Stunden Anwesenheitszeit und 110 Stunden für Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Technisches Grundverständnis | WPF | Prof. G. Bikker |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| K90 | Vorlesung, Übung | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Ziel ist es, Studierenden fachübergreifende Kenntnisse im Bereich der Elektromobilität zu vermitteln und sie schrittweise in die nötigen Grundlagen und Begrifflichkeiten einzuführen. Das dazu erforderliche Wissen wird in Vorlesungen vermittelt und durch integrierte Übungen gefestigt.</p> <p>Die Studierenden werden für ein gesamtheitliches Verständnis der Elektromobilität sensibilisiert. Durch die interdisziplinäre Gliederung der Veranstaltung wird das analytische und abstrakte Denkvermögen der Teilnehmer schrittweise gestärkt. Es sollen insbesondere die Zusammenhänge zwischen Energiespeicherung, unterschiedlichen Antriebskonzepten (Hybrid, Elektrofahrzeug), Mobilität, Umwelt und Smart Home Berücksichtigung finden.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ein fundiertes Verständnis für die grundlegenden Begriffe und Gesetzmäßigkeiten der Elektromobilität entwickelt. Sie erhalten ein Basiswissen über die Themenfelder der Elektromobilität und sind in der Lage, die erlernten Modelle anzuwenden sowie die Ergebnisse mit angemessenen Verfahren zu analysieren.</p> |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mobilität (Mobilität, Verkehr) und Umwelt (Mobilität versus Umwelt, Treiber der Elektromobilität, Verkehrslärm) • Smart Home (Lastprofile, dezentrale regenerative Energieerzeugung/Energiespeicherung, Energieverbrauch/Autarkie, Demand Side Management, private Elektromobilität, Lademanagement) • Elektrische Antriebe (Anforderungen, Aufbau und Eigenschaften elektrischer Fahrzeugantriebe) und (Hybride) Fahrzeugkonzepte (Strukturen hybrider Fahrzeuge, Micro-, Mild-, Full-, Power- und Plug-in-Hybrid, Paralleler und Serieller Hybrid, Powersplit Hybrid, Verbrauchspotenzial, Funktionsprinzipien Verbrennungsmotor, Betriebsstrategien hybrider Fahrzeuge) • Batterietechnik (Grundlagen Elektrochemie, Aufbau, Funktionen von Li-Ionen-Batterien, Eigenschaften von Li-Ionen-Batterien: Lebensdauer, Kosten, Sicherheit, Lagerung, Transport, Entsorgung) |

| Literatur |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Kampker, A./ Vallée, D./ Schnettler, A. (Hrsg.) 2013: Elektromobilität. Grundlagen einer Zukunftstechnologie, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg• Öko-Institut/Optom 2011 (Ergebnisbroschüre): Umweltentlastungspotenziale von Elektrofahrzeugen – Integrierte Betrachtung von Fahrzeugnutzung und Energiewirtschaft, Berlin, 09/2011• Umweltbundesamt (UBA) 2014: Umweltverträglicher Verkehr 2050: Argumente für eine Mobilitätsstrategie für Deutschland, Berlin, 02/2014• BEE/InnoZ 2015: Die neue Verkehrswelt - Mobilität im Zeichen des Überflusses: schlau organisiert, effizient, bequem und nachhaltig unterwegs, Berlin, 01/2015• Fischer, R. 2013: Elektrische Maschinen, 16. Auflage, Carl Hanser Verlag, München• Wallentowitz, H./Freialdenhoven, A. 2011: Strategien zur Elektrifizierung des Antriebsstranges, Vieweg+Teubner, Wiesbaden• Hofmann, P. 2014: Hybridfahrzeuge. Ein alternatives Antriebssystem für die Zukunft, Springer-Verlag, Wiesbaden• Stan, C. 2012: Alternative Antriebe für Automobile. Hybridsysteme, Brennstoffzellen, alternative Energieträger, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg• Reif, K. 2010: Konventioneller Antriebsstrang und Hybridantriebe. Mit Brennstoffzellen und alternativen Kraftstoffen, Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden• Jossen, A. / Weydanz W. / 2006: Moderne Akkumulatoren, Verlag Ubooks, Untermeitlingen, ISBN 3-939359-11-4• Bieger, T./zu Knyphausen-Aufseß, D./Krys, C. 2011: Innovative Geschäftsmodelle, Springer-Verlag, Berlin/Heidelberg <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p> |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.8 Embedded Linux

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Embedded Linux | | | | |
| LV alte PO (2013): | Embedded Linux | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 30% Kontaktstudium, ca. 70% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Tiefere Kenntnisse in der Programmiersprache C | WPF | Prof. D. Justen |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 100% Mündliche Prüfung | Vorlesung (4 SWS) mit praktischen Aufgaben zur Bearbeitung im Eigenstudium | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wesentlichen Linux Strukturen (Kernel, Library, Init-System) • haben ein Verständnis für die Aufteilung zwischen Kernaufgaben und Useraufgaben • kennen die Systemintegration des Treibers (Proc-, Sys und Device-Filesystem) • kennen die wesentlichen Zugriffsverfahren auf einen DeviceTreiber • kennen den Aufbau eines Device Treibers |
| Lehrinhalte |
| <p>Auf Basis des Lego Mindstorm EV3 Systems (Angstorm Linux) lernen die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Zugriff auf ein embedded Linux System • die Erstellung eigener Programme (POSIX Standard) • das Debuggen auf embedded Systemen unter Linux • das Erstellen eines eigenen Treibers zur Ansteuerung spezieller Hardware • das Erstellen einer eigenen Shared Library zum komfortablen Zugriff auf den Treiber |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jonathan Corbet; Alessandro Rubini; Greg Kroah-Hartman; "Linux Device Drivers", 3rd Edition by Jonathan Corbet (2005-02-17) • Jürgen Quade; "Linux-Treiber entwickeln: Eine systematische Einführung in die Gerätetreiber- und Kernelprogrammierung"; dpunkt • Michael Beck, Harald Böhme; „Linux-Kernel-Programmierung“; Addison-Wesley • Karim Yaghmour; „Building Embedded Linux Systems“; |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.9 Fahrerassistenzsysteme

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Fahrerassistenzsysteme | | | | |
| LV alte PO (2013): | Fahrerassistenzsysteme | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| Vernetzte Systeme | WPF | F. Pramme (M. Sc.) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 60% Klausur / mündliche Prüfung 40% Referat / experimentelle Arbeit | Unterricht, Labor mit Projektvorträgen, Projektarbeit (4 SWS) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die wesentlichen elektronischen Fahrzeugsysteme und deren Anwendungsbereiche kennen • lernen die Grundlagen der Fahrerassistenzsysteme kennen • entwerfen unter der Berücksichtigung von Funktionaler Sicherheit insb. Sicherheitsanforderungen • simulieren selbst entwickelte Fahrerassistenzsysteme und beschäftigen sich mit virtueller Integration, Umfeld-Sensorik und Umwelt • entwerfen Konzepte zur Datenfusion, Umfeld-Präsentation und Car 2 X Kommunikation |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Fahrerassistenzsysteme • Rahmenbedingungen der Entwicklung • Funktionale Sicherheit (Rückverfolgbarkeit, Verifikation und Validierung) • Virtuelle Integration und Test von FAS • Sensorik und Aktuatorik für FAS • Maschinelles Sehen, Datenfusion und Umfeld-Präsentation • Car 2 X Kommunikation und Infrastruktur • Autonomes Fahren |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Konrad Reif; "Fahrstabilisierungssysteme und Fahrerassistenzsysteme (Bosch Fachinformation Automobil)"; Vieweg+Teubner Verlag; Auflage: 2010 (25. Juni 2010); ISBN-13: 978-3834813145 |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.10 Hard- und Software intelligenter Systeme (HuSiS)

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Hard- und Software intelligenter Systeme (HuSiS) | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|--------------------------|
| gemäß PO | WPF | Dipl.-Ing. K. Dammann |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| EA und PA | Eigenständige Projektarbeiten im Team. | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| Studierende • haben ein Verständnis für Echtzeiterkennung |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Softwareentwicklung und Hardwareanwendung von embedded Systemen am Beispiel des Arduino, • Benchmarktest systemeigener Bibliotheken im Vergleich zu „reiner“ C Programmierung, • diskreter Aufbau von Prozessorsystemen, • Ausarbeitung von verschiedenen Projekten, • Präsentation der Projekte. |
| Literatur |
| |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.11 Interdisziplinäres Projekt

| | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Interdisziplinäres Projekt | | | | |
| LV alte PO (2013): | Interdisziplinäres Projekt | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
| keine | WPF | Prof. R. Gerndt |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| PF | Vorlesung, Seminar, Labor | |

| |
|--|
| Kompetenzziele (nach Bloom) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über das Gebiet der Projektplanung, -durchführung und des -abschluss im transdisziplinären und/oder interkulturellen Kontext, • Verstehen von nicht-funktionalen Zusammenhängen in der Realisierung technischer Lösungen, • Anwendung und praktische Erprobung des Wissens in transdisziplinären und/oder interkulturellen Arbeitsgruppen |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Grundlagen einer an die Informatik angrenzende Fachdisziplin, bzw. eines für Informatik (Forschung, Industrie, Markt) relevanten Kulturkreises • Planung eines (Informatik-) Projektes unter besonderen Randbedingungen • Projektdurchführung in einem transdisziplinären und/oder interkulturellen Umfeld • Berichtswesen und Präsentation von Projektzielen • ggf. Vertiefen einer Fremdsprache |
| Literatur |
| www.erasmusplus.de |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.12 Internet of Things

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Internet of Things | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| keine | WPF | Prof. C. Fühner |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| K1,5h/PF | Vorlesung (2 SWS), Übung und Labor | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen typische Anforderungen an und den Aufbau von IoT-Systemen • wenden typische IoT-Protokolle und Funktechniken an und verstehen die zugrundeliegenden Mechanismen und Eigenschaften • analysieren und diskutieren darauf basierend deren Vor- und Nachteile für eine gegebene Anwendung • wissen, wie intelligente Sensoren aufgebaut sind • kennen aktuelle IoT-Stacks sowohl aus Open Source Komponenten als auch von Cloud-Anbietern • entwerfen, implementieren und testen ein einfaches IoT-System |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Motivation, Definition, Abgrenzung, Anwendungsgebiete • typische Anforderungen an und Architekturen für IoT-Systeme • IoT-Protokolle (z.B. MQTT, CoAP, GATT und 802.11-basierte wie Zigbee, 6LoWPAN, Thread) • Grundlagen Intelligenter Sensoren • Funktechniken für drahtlose IoT-Sensoren (z. B. LoRa/LoRaWAN, BLE, NB-IoT) • Infrastruktur-Stacks • Anwendungen (z.B. Smart Home, Industrial IoT) |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Höller, J. et al.: From machine-to-machine to the internet of things - introduction to a new age of intelligence, Elsevier, 2014 • Hüning: Embedded Systems für IoT, Springer Vieweg, 2019 |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am: 2020-12-18

2.2.13 IT-Sicherheitsmanagement

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | IT-Sicherheitsmanagement | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| keine | In allen Schwerpunkten, WPF | Prof. N. Jensen |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| H | Seminaristische Vorlesung mit Fallbeispielen und Übungen, Selbstarbeitsphasen | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Verstehen von theoretischen und praktischen Grundlagen der IT-Sicherheit und ihrer gesetzlichen, organisatorischen und konstruktiven Einbettung in Geschäftsprozesse und Systemlandschaften mit technischem Bezug, dabei Security und Safety abgrenzen können</p> <p>Anwenden von Standards, Methoden, Techniken und Lösungen der IT-Sicherheit</p> <p>Analyse von häufigen Risikofaktoren, Bedrohungspotenzialen und Kontexten der IT-Sicherheit, z. B. in Unternehmen, Institutionen</p> <p>Evaluation von Prozessen, Systemlandschaften und Maßnahmen zur Verbesserung der IT-Sicherheit</p> |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe (z.B. Safety, Security, BSI, ITSEC, CC, DRM, TC) • Auswahl GG, StGB, DSGVO, BDSG, GDPR, Ethik-Richtlinien der GI/ACM/VDI, Corporate Governance • Standards ISO 9000, ISO 27001, 27002, BSI-Standardreihe 200-x, IT-Grundschutz des BSI, ITSEC, CC • Vertiefung: Bedrohungs-/Risikoszenarien und -Analysen, Schutzziele, Schutzbedarfsanalyse nach SDL, STRIDE, DREAD • Auswahl BSI-Prozess-Bausteine: Sicherheitsmanagement, Organisation und Personal, Konzepte und Vorgehensweisen, Betrieb, Detektion und Reaktion • Auswahl BSI-System-Bausteine der IT: Anwendungen, Allgemeine Dienste, Netzbasierte Dienste, Technische IT-Systeme, Industrielle IT, Netze und Kommunikation, Infrastruktur • Auftragsverarbeitung und Cloud Computing, Safe Harbour-Prinzip, Key Escrow, Surveillance, Telemetrie • Schutzmaßnahmen (Auswahl) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Authentifizierung, Autorisierung, Biometrie, DRM, TC, Grundelemente der Kryptographie ◦ Erlaubnis-, Vollständigkeits-, Need-to-know-Prinzipien, Mandanten- und Rollen-Konzepte, Separation of Concerns, Redundanz ◦ Technische Vertiefungen: ISO/OSI Schichtenmodell, RFC 2818, PKI, RFC 1847, RFC 2633, RFC 2440, X.500, X.509, X.917, IEEE 802.1X, IPSec ◦ Open Source, Virtualisierung, Datensicherung, Versionierung, Auditing, Software-Release-Management ◦ Exkurs: Aspekte des Security Engineerings |

◦ Praktische Übungen/Rollenspiele sind integriert

Literatur

- Eckert 2018: IT-Sicherheit. 10. Auflage. De Gruyter / Oldenbourg
- <https://www.bsi.bund.de>. Abgerufen 22.06.2022.

Versionsnummer: Eintrag erstellt am: 18.07.2022

2.2.14 Jakarta Enterprise Edition (Jakarta EE)

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Jakarta Enterprise Edition (Jakarta EE) | | | | |
| LV alte PO (2013): | Java Enterprise Edition (Java EE) | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 20% Kontaktstudium, ca. 80% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Java-Kenntnisse | WPF | Prof. B. Müller |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| K / EA / K + EA | Vorlesung, Übungen | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen wesentlichen Anwendungsbereiche betrieblicher Informationssysteme • können die von Jakarta EE angebotenen Systeme den Anwendungsbereichen zuordnen • können Anforderungen in lauffähige Software umsetzen • kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Implementierungsalternativen |
| Lehrinhalte |
| <p>Jakarta Enterprise Edition (Bereiche und Lösungsansätze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakarta Server Faces • Jakarta Enterprise Beans • Context and Dependency Injection • Jakarta Persistence API • Web-Services • Jakarta Messaging Service • Bean Validation |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oracle. Java EE Tutorial (online). • Dirk Weil. Java EE 7. entwickler.press, 2013. • Arun Gupta. Java EE 7. O'Reilly, 2013. • Marcus Schießler, Martin Schmollinger. Workshop Java EE 7. dpunkt.verlag, 2015. |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.15 Malware-Labor

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Malware-Labor | | | | |
| LV alte PO (2013): | Malware-Labor | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon 60 Stunden Anwesenheitszeit und 90 Stunden für Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes, Prüfungsabnahme |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| 1. Bestandene Prüfung in "Betriebssysteme und Rechnernetze" und 2. Bestandene Prüfung in "Sicherheit und Betrieb von Softwaresystemen" bzw. parallele Teilnahme dort mit Prüfungsabsicht | WPF | Prof. Sh. Gharaei |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| EA | Einleitende Vorlesung (1 SWS) plus Labor (3 SWS) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Untersuchung der Windows-Executives (.exe-Dateien) systematisch vorbereiten • eine Auswahl und Einsatz von Tools zwecks Malware-Analyse selbstständig durchführen • Malware-Samples statisch und dynamisch analysieren • die Fähigkeit entwickeln, die Nebeneffekte während einer dynamischen Analyse zu erkennen, zu dokumentieren und zu behandeln |
| Lehrinhalte |
| <p>Das Experimentieren mit Malware-Samples ist der Fokus dieser Labor-LV. Dieses ist eine strukturierte, aufwändige Tätigkeit, die folgende wesentliche Merkmale aufweist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jedes Experiment besteht aus mehreren Phasen. • Jede Phase umfasst mehrere Einzelschritte. • Im Laufe der Untersuchung werden diverse statische und dynamische Analysen durchgeführt. • Für jede Analyse ist i.d.R. der Einsatz von dedizierten Tools notwendig. • Ggf., jedoch nicht immer, müssen eigene spezifische Skripte ausgearbeitet werden. • Die Vor- und Nachbereitung der Experimente ist ein wesentlicher Bestandteil eines Experiments. |

Literatur

Eine Liste der aktuellen Literatur und weiteren Quellen wird vor der LV bekanntgegeben.

Versionsnummer: 2 Eintrag erstellt am: 01.09.2022

2.2.16 Medizinische Informatik

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Medizinische Informatik | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h (ca. 40% Kontakt-, 60% Eigenstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|--------------------------|
| keine | WPF | Prof. Dr. Wolfram Ludwig |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| K1,5h/PA/EA/M | Vorlesung, Übungen, Fallstudien | |

Kompetenzziele (nach Bloom)

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe der Medizinischen Informatik und können diese sicher anwenden.
- Die Studierenden kennen zentrale Akteure des deutschen Gesundheitssystems und verstehen ihre jeweiligen Aufgaben.
- Die Studierenden kennen die gesundheitsökonomischen Rahmenbedingungen des deutschen Gesundheitssystems und verstehen die Implikationen, die sich hieraus für die Einrichtungen des Gesundheitswesens und damit für die Medizinische Informatik ergeben.
- Die Studierenden kennen die Komponenten von Krankenhausinformationssystemen, elektronischen Patientenakten und Arztpraxisinformationssystemen und können diese beschreiben.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Anwendungssysteme der Telemedizin und der Assistierenden Gesundheitstechnologien und können diese beschreiben.
- Die Studierenden kennen ausgewählte IT-Standards, Taxonomien und Klassifikationen der Medizin und der Medizinischen Informatik und können diese zur Codierung von Daten anwenden.
- Die Studierenden kennen die Herausforderungen der Interoperabilität und einrichtungsübergreifenden Kommunikation im Gesundheitswesen und können diese beschreiben.

Lehrinhalte

- Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über folgende Themengebiete:
- Gesundheitsökonomie
 - Krankenhausinformationssysteme
 - elektronische Patientenakten
 - Arztpraxisinformationssysteme
 - Telemedizin
 - Assistierende Gesundheitstechnologien
 - Interoperabilität und IT-Standards

Literatur

- Dickhaus H, Knaup-Gregori P. Biomedizinische Technik - Medizinische Informatik. Bd. 6. De Gruyter: 2015
- Dugas M. Medizininformatik. Ein Kompendium für Studium und Praxis. Springer Vieweg: 2017

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.17 μ C-Peripherie Labor

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | μ C-Peripherie Labor | | | | |
| LV alte PO (2013): | Labor C-Programmierung auf Basis von μ C-Peripherie | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Grundlegende Programmierkenntnisse in der Programmiersprache C; Grundlegende Kenntnisse über Rechnerarchitekturen | WPF | Prof. D. Justen |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Experimentelle Arbeit (EA) | Laboraufgaben mit einleitenden Grundlagen | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Die Studierenden sollen Peripherieeinheiten eines Mikrocontrollers lesen/deuten/analysieren und die enthaltenen Komponenten entsprechend der Aufgabenstellung nutzen können. Dazu werden zu jeder Laboreinheit in einem theoretischen Teil auf Basis von Anwendungsprojekten zunächst Anforderungen erarbeitet, Umsetzungsmöglichkeiten diskutiert und die Grundlagen für die anschließende selbstständige Umsetzung erarbeitet.</p> <p>Peripherieeinheiten sind herstellerabhängig, basieren jedoch zumeist auf einer gemeinsamen Basis. Für eines besseres Verständnis der Arbeitsweise von Peripherie wird im theoretischen Teil u. a. auch diese grundlegende Basis dargestellt (bspw. GPIO auf Basis von D-FlipFlops versus GPIO auf Basis von RS-FlipFlops).</p> |
| Lehrinhalte |
| <p>Anhand diverser Aufgabenstellungen sollen C-Programme zur Ansteuerung von μC Peripherie erstellt werden. Beispielsweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herzschlag/Pulsmesser anhand eines optischen Sensors à ADC-Wandler • Manuelle Ansteuerung eines Schrittmotors (Halbschritt, Vollschritt, Mikroschritt) -> GPIO+PWM • Positions- und Geschwindigkeitsmessung von Motoren à Timer-Einheit + GPIO Interrupt • I2C Portexpander + I2C Display -> TWI-Einheit • Serielles Protokoll anhand von Neo-Pixel à UART+DMA • Tonerzeugung à PWM • IR Code Erzeugen / Dekodieren à GPIO+Timer-Einheit • ... <p>Grundlage ist der AT91SAM7 Prozessor, wie er im Lego-NXT Baustein verbaut ist. Die Laborbearbeitung erfolgt auf Basis von ausgeliehener Hardware sowohl im Anschluss zum theoretischen Teil und im Selbststudium zu Hause oder im Labor (Am Exer 2, R157)</p> |

| |
|------------------------------------|
| Literatur |
| Datenblatt des AT91SAM7 Prozessors |

Versionsnummer: 2 Eintrag erstellt am: 08.02.2023

2.2.18 OS (Linux) in der Anwendung

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----|-------------|-------------------------------|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | OS (Linux) in der Anwendung | | | | |
| LV alte PO (2013): | --- | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150 h |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|--|--|-------------------------|
| Grundlegende Programmierkenntnisse in der Programmiersprache C/C++; Grundlegende Kenntnisse aus Betriebssysteme/Rechnernetze | WPF | Prof. D. Justen |
| Prüfungsform / Prüfungs-dauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Experimentelle Arbeit (EA) | Laboraufgaben mit einleitenden Grundlagen | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Die Studierende sollen die grundlegenden Funktionalitäten eines Betriebssystems kennen und anwenden lernen.</p> <p>Dazu werden zu jeder Laboreinheit in einem theoretischen Teil einzelne Funktionalitäten erläutert. Im Anschluss müssen diese dann softwaremäßig umgesetzt werden. Für einen möglichst praxisnahen Einsatz wird dazu eine Grundsoftware (HTTP-Server) gestellt, in welchen diese Funktionalitäten zu ergänzen sind.</p> <p>Für ein besseres Verständnis der Grundsoftware wird ergänzend noch der Aufbau und die Arbeitsweise des HTTP-Protokolls dargestellt.</p> <p>Betriebssystemfunktion basieren auf den POSIX Standard.</p> |
| Lehrinhalte |
| <p>Grundlage ist ein Softwaregrundgerüst (HTTP-Server), der schrittweise ergänzt werden soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Threads, zur parallel/gleichzeitigen Ausführung mehrerer HTTP-Anfragen • Datei-/Verzeichnisoperationen, zum Bearbeiten von Inhalten. • Umgang mit blockierenden Funktionsaufrufen, zur Darstellung von TimeOuts • Prozesse, zwecks dynamischer Erzeugung von Inhalten über Start eines PHP-Interpreters. • Libraries, zum Auslagern von Funktionalitäten / Einbinden externe Funktionalitäten (z.B. Datenbank) • Pipes, für die Interprozesskommunikation zwischen HTTP-Request und der Datenbank <p>Unabhängig von der Grundsoftware soll der Umgang mit Sockets dargestellt werden.</p> <p>Abschließendes Ziel ist, den HTTP-Server so umzustellen, dass diese als Library bereitgestellt wird und diese ‚nebenläufig‘ im Anwendungsprozess läuft. Der Anwender soll dann ‚HTTP‘ Funktionen abonnieren können, die nebenläufig per Callback Funktionen aufgerufen werden.</p> |
| Literatur |

MAN-Pages von POSIX Konformen OS-Funktionen
RFC zum HTTP-Protokoll

Versionsnummer: 1 Eintrag erstellt am: 18.8.2023

2.2.19 Pervasive Systeme

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|---|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Pervasive Systeme | | | | |
| LV alte PO (2013): | Pervasive Systeme | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40h Kontaktstudium, ca. 110h Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| Vernetzte Systeme | WPF | F. Pramme (M. Sc.) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 60% Klausur / mündliche Prüfung 40% Referat / experimentelle Arbeit | Unterricht, Labor mit Projektvorträgen, Projektarbeit (4 SWS) | |

Kompetenzziele (nach Bloom)

- Studierende
- lernen die wesentlichen Begriffe, Methoden sowie Anwendungsbereiche kennen
 - entwerfen unter der Berücksichtigung von Funktionaler- und Datensicherheit pervasive Systeme
 - simulieren selbst entwickelte Systeme und beschäftigen sich mit der Integration von Umfeld-Sensorik und Umwelt
 - entwerfen Konzepte zur Datenfusion

Lehrinhalte

- Grundlagen der Pervasiven Systeme
- Anwendungsfelder des Pervasiven Computing
- Technologien des Pervasiven Computing (Sensorik, Kommunikation, Sicherheit)
- Sozio-ökonomische Voraussetzungen und Auswirkungen des Pervasiven Computing
- Mensch-Maschine-Interaktion
- Digitalisierung von unterschiedlichen Anwendungsfällen

Literatur

- Ciprian Dobre; "Pervasive Computing – Next Generation Platforms for Intelligent Data Collection"; Elsevier Verlag; Auflage: 2016; ISBN-13: 978-0128037027
- Natalia Silvis-Cividjian; „Pervasive Computing – Engineering Smart Systems“; Springer; Auflage: 1 2017

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.20 RFID - Radio Frequency Identification

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | RFID - Radio Frequency Identification | | | | |
| LV alte PO (2013): | RFID - Radio Frequency Identification | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|--|-------------------------|
| Alle Prüfungen des 1. bis einschließlich 2. Semesters bestanden | WPF | Prof. J. Kreyszig |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| Experimentelle Arbeit oder Vortrag als Teilleistung und Klausur 1,5h oder mündliche Prüfung | Seminaristische Vorlesung und Projektarbeit oder Vortrag | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|---|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verstehen die Grundlagen der RFID-Technik (Radio Frequency Identification) • haben erste praktische Erfahrungen mit RFID-Systemen |
| Lehrinhalte |
| <p>Einführung und Überblick</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbeispiele (Logistik, Automobil, Robotik, Zugangskontrolle, Nahrungsmittel, Diebstahlssicherung, Materialwirtschaft, Sport, usw.) • Kommunikation zwischen Lesegerät und Transponder (Aktiv, Passiv, Semi-Aktiv, Bluetooth-Beacon usw.) • Vergleich der Systeme und ihrer Einsatzmöglichkeiten • Energie und Datenübertragung; Einschränkungen; Kollisionserkennung; Reichweiten • Beispiele von implementierten RFID Systemen <p>Experimentelle Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktische Erfahrung mit RFID |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finkenzeller, K.: RFID-Handbuch: Grundlagen und praktische Anwendungen von Transpondern, kontaktlosen Chipkarten und NFC, Carl Hanser Verlag • Kern, C.: Anwendung von RFID-Systemen, Springer Verlag |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

2.2.21 Software für sichere Systeme

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Software für sichere Systeme | | | | |
| LV alte PO (2013): | | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 30% Kontaktstudium, ca. 70% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|--|--|-------------------------|
| Grundwissen über Softwaretechnik | WPF | Prof. M. Huhn |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 50 % M, 50 % ED + RP (Teilleistung d. Bearbeitung der Laboraufgaben: Erstellung + Dokumentation) | Vorlesung (2 SWS) und Labor (2 SWS) mit praktischen Aufgaben zur Bearbeitung im Eigenstudium | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Grundbegriffe der funktionalen Sicherheit und verwenden Prozesse und Anforderungen zur Entwicklung sicherheitskritischer Software gemäß der geltenden europäischen und amerikanischen Sicherheitsnormen bei Entwicklungstätigkeiten für sicherheitskritische Systeme • können Methoden zur Sicherheitsanalyse anwenden • planen, entwerfen und verifizieren sicherheitskritische Software mit SCADE, einer modellbasierten, integrierten Entwicklungsumgebung (IDE) aus der Bahn-, Automotive und Luftfahrtbranche. |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Funktionale Sicherheit und der Begriff des Risikos • Methoden zur Gefährdungs- und Sicherheitsanalyse (FMEA, FTA, STAMP) • Sicherheitsnormen • Softwaresicherheit und Architekturmuster für sichere Software • Anforderungen an sicherheitskritische SW • Scade Suite <ul style="list-style-type: none"> ◦ die synchrone Sprache Scade: Konzepte, Syntax, Semantik ◦ die Scade Entwicklungsumgebung: Vorgehensmodell, Scade Suite, ◦ Simulation, Code-Generierung mit dem zertifizierten Code Generator, Testen • Validierung und Verifikation • Sicherheitsnachweisführung |
| Literatur |
| |

2.2.22 Virtualisierung

| Studiengang: Informatik (B. Sc.), Informatik im Praxisverbund (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik (B. Sc.), Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund (B. Sc.) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-------------|--|
| Modul: | Qualifikationsmodul | | | | |
| Modul alte PO (2013): | Qualifikationsmodul | | | | |
| Lehrveranstaltung: | Virtualisierung | | | | |
| LV alte PO (2013): | Virtualisierung | | | | |
| Semester | Dauer (Sem.) | Häufigkeit (pro Jahr) | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4./5. Sem. | 1 | unregelm. | WPF | 5.0 | 150h, davon ca. 40% Kontaktstudium, ca. 60% Eigenstudium |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Modulverantwortliche(r) |
|---|---|-------------------------|
| keine | WPF | F. Pramme (M. Sc.) |
| Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten) | Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/-formen | |
| 60% Klausur / mündliche Prüfung 40% Referat / experimentelle Arbeit | Unterricht, Labor mit Projektvorträgen, Projektarbeit (4 SWS) | |

| Kompetenzziele (nach Bloom) |
|--|
| <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Virtualisierungskonzepte und deren Anwendungsbereiche • entwerfen, implementieren und betreiben Serversysteme mit virtualisierten Komponenten • kennen die Einsatzbereich für Konsolidierung, FailOver u./o. Replikation • kennen Sicherheitskonzepte und Anwendungsbereiche bei Embedded Systems |
| Lehrinhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und technische Funktionsweise • Virtualisierungskonzepte • Einsatzgebiete und Beispielanwendungen, Cloud • Installation und Anwendung kommerziell verfügbarer Virtualisierungslösungen (z.B. VMware und HyperV) • Administration von Virtuellen Maschinen, Datensicherung, Sicherheit • Virtualisierung von eingebetteten Systemen |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • J.M.Portnoy, Virtualisierung für Einsteiger, Wiley 2012, ISBN 3-527-76023-7 • H.Rathod / J.Townsend, Virtualization 2.0, Wiley 2014, ISBN: 978-1-119-02432-3 |

Versionsnummer: Eintrag erstellt am:

3 Dokumenthistorie

- 25.09.2018 Ersterstellung
- 13.09.2019 Korrekturen bei Verwendbarkeit, Aufnahme „Autonomes Fahren“ und „Pervasive Systeme“
- 25.09.2020 Aufnahme „Hard- und Software intelligenter Systeme (HuSiS)“, „Medizinische Informatik“, „Software für sichere Systeme“, „Programmierparadigmen C++“, Wegfall „Quantum Computing“
- 04.03.2021 Aufnahme „Einführung in die Bild- und Texterkennung“, „Internet of Things“, Wegfall „Wissenschaftstheorie“
- 11.02.2022 Aufnahme „Corporate Design, Werbung, Marketing, PR“ und „Labor C-Programmierung auf Basis von μ C-Peripherie“, Wegfall „Programmierparadigmen C++“ (siehe Modulhandbuch Masterstudiengang), Umbenennung „Java Enterprise Edition (Java EE)“ in „Jakarta Enterprise Edition (Jakarta EE)“ inkl. Änderung der Prüfungsform, Änderung Modulverantwortung von Hr. Kircher zu Hr. Pramme („Autosar“, „Virtualisierung“), Wegfall Modulverantwortung N. Köhler („Gesprächs- und Verhandlungsführung“), in geringem Umfang redaktionelle Änderungen
- 09.09.2022 Aufnahme „IT-Sicherheitsmanagement“ und „Auslandsexkursion“, Umbenennung und Änderungen „ μ C-Peripherie Labor“, Änderung Voraussetzungen für „Malware-Labor“
- 16.09.2022 Bei den fachlichen Modulen wurde die Häufigkeit auf „unregelmäßig“ gesetzt.
- 09.02.2023 Korrektur der Überschrift „IT-Sicherheitsmanagement“, Aktualisierung Modulbeschreibung „ μ C-Peripherie Labor“; Korrektur Tippfehler am 11.02.2022: „Virtualisierung“ statt „Visualisierung“
- 26.09.2023 Korrektur der Zuordnung der Fächer „Auslandsexkursion“, „IT-Sicherheitsmanagement“ und „ μ C-Peripherie Labor“ gemäß diesem Dokument zu den Bachelorstudiengängen (die Überschrift lautete irrtümlich auf Informatik (M. Sc.)); Aufnahme der Modulbeschreibung „OS (Linux) in der Anwendung“, Aufnahme Links zu Sprachenzentrum und Career Service im 1. Kapitel, Änderung Ansprechpartner für WPFs: PAV statt Studiendekan