

Psychiatrische Pflege		Abkürzung	Verantwortlich			Pflicht	
		PFP-12	Verw.-Prof. Schülleremann-Epmann				
Fachkompetenz: Wissen	Die Studierenden kennen psychiatrische Krankheitsbilder und können Ideen zur pflegetherapeutischen Alltagsgestaltung psychisch Kranker in unterschiedlichen Kontexten ableiten. Sie können psychiatrisch-pflegerisches Handeln begründen und verfügen über sichere Kenntnis im Umgang mit psychiatrischen Pflegediagnosen. Sie verfügen über Kenntnisse zur Geschichte und Sozialisation der Psychiatrie und psychischer Krankheit.						
Fachkompetenz: Fertigkeiten	Die Studierenden beherrschen Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung des psychiatrisch pflegetherapeutischen Hilfebedarfs. Hierzu gehört ein sicherer Umgang mit dem Pflegeprozess sowie eine Umsetzung pflegetheoretischer Konzepte in die psychiatrisch pflegerische Praxis.						
Personale Kompetenz: Sozialkompetenz	Die Studierenden nehmen eine wertschätzende Grundhaltung psychisch Kranken gegenüber ein. Sie haben sich konstruktiv mit professioneller Beziehungsgestaltung auseinander gesetzt und kennen die Dimension von Beziehungen im psychiatrischen Kontext. Sie verfügen über Kompetenz zur Kommunikation in und Leitung von Gruppen. Sie gestalten vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Psychiatrie pflegerisches Milieu.						
Personale Kompetenz: Selbstkompetenz	Die Studierenden haben sich mit der Dynamik von Teams auseinander gesetzt und besitzen Konfliktlösungskompetenzen. Sie verfügen über Techniken der Gewaltfreien Kommunikation. Sie übernehmen Verantwortung für fachliche Entscheidungsprozesse.						
Lehrveranstaltungen	LV-Titel	Semester	Häufigkeit	Dauer	Dozent/in		
	Konzeptgeleitete psychiatrisch-pflegerische Intervention	3	1x	1	Verw.-Prof. Schülleremann-Epmann		
Erkranken und Gesunden im psychiatrischen Kontext	3	1x	1				
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Pflege im psychiatrischen Kontext • Psychiatrische Erkrankungen • Pflgetheorien mit psychiatrischem Bezug • Management des psychiatrischen Patienten • Milieu • Beziehung und Kontinuität • Ambulante Intervention • Adherence Therapie • Vom Umgang mit Gewalt • Arbeit mit Angehörigen • Gesundheitsförderung • Chronisch psychiatrisch krank sein • Missbrauch und Trauma • Essstörungen • Das psychisch kranke Kind • Umgang mit Suizidalität • Realität und Störungen des Realitätsbezuges • Der psychisch kranke alte Mensch • Qualitätsmerkmale der psychiatrischen Pflege 						
Umfang, LP, Prüfungen	Bezeichnung	Lehr-Lern-Arrangements	SWS	LP	Aufwand (Std.)		Prüfungen
					Kontaktstudium	Selbststudium	
	Konzeptgeleitete psychiatrisch-pflegerische Intervention	VSÜ, SST	2	2,5	30	33	K90
Erkranken und Gesunden im psychiatrischen Kontext	POL	2	2,5	30	33		
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	Erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						
Teilnahme-	Keine						

voraussetzung	
Verwendbarkeit im Studium	Obligatorisch für das Studienprofil P „Pfleger im Kontext psychiatrischer Phänomene“ Modul im Studienprofil P „Pfleger im Kontext psychiatrischer Phänomene“

Legende:

LV = Lehrveranstaltung
SWS= Semesterwochenstunden
LP = Leistungspunkte
Std. = Stunden

Lehr-Lern-Arrangements:

Vorlesung mit seminaristischen Anteilen und Übungen (VSÜ)
Seminar mit praktischen Übungen (SPÜ)
Reflexions- und Methodenseminar (RMS)
Problemorientiertes Lernen (POL)
Peergroupstudium (PGS)
Selbststudium (SST)

Prüfungsarten:

Klausur mit Dauer in Minuten (K60; K90; K120)
Mündliche Prüfung (M)
Hausarbeit; Umfang 10-15 Seiten (H1)
Hausarbeit; Umfang 25-30 Seiten (H2)
Komplexe Aufgabe (KA)
Objective structured clinical examination (OSCE)
Referat (R)
Projektarbeit (P)
Beratung (B)

*) Die Prüfungsleistung wird allein mit „bestanden“ oder „nicht ausreichend“ bewertet.

**) Die Prüfungsleistung kann gewählt werden. Die Zulassung zur Bachelorarbeit erfolgt jedoch nur, wenn mindestens eine K120 und mindestens eine H2 als Prüfungsleistung aus den Modulen PF-16, PF-17 und PF-19 vorgelegt werden (vgl. BPO § 21 (1)). Die in einem Modul angebotene Anzahl von H2 und K120 erfolgt nach Maßgabe der Prüfenden.